



Disability Law Center

INFORMACIÓN - PARA APRENDER SOBRE SUS DERECHOS

Actualizado Noviembre de 2017

Educación Especial

Este documento está diseñado para personas con discapacidades. La información trata sobre sus derechos legales y cómo defender sus derechos como residente de Massachusetts.

Póngase en contacto con nosotros para solicitar esta información en un formato alterno.

617-723-8455
800-872-9992
mail@dlc-ma.org

Financiación

DLC recibe fondos de subvenciones del gobierno, fundaciones privadas y contribuciones individuales. Para más detalles sobre nuestros fondos y programas, por favor visite:

<http://www.dlc-ma.org>



Qué hacer cuando la escuela no sigue el IEP de su hijo/a

Usted aprenderá sobre:

- Los pasos a tomar si no siguen el IEP de su hijo/a
- Cómo presentar una queja

Este documento incluye información general sobre cuestiones jurídicas y está destinado a ser utilizado únicamente con fines informativos. Estos materiales informativos no deben ser interpretados como asesoría legal, y no crean una relación abogado-cliente. El resultado de cualquier asunto en particular dependerá de una variedad de factores. Para problemas legales específicos usted necesitaría ponerse en contacto con un abogado.

Los pasos a tomar si no siguen el IEP de su hijo

¿Cuáles son los primeros pasos?

Asegúrese que usted entienda qué servicios requiere el Plan de Educación Individualizado (IEP). Cada IEP es diferente. Antes de que usted firme el IEP de su hijo, por lo menos haga estas 3 preguntas:

- ¿Qué servicios de educación especial recibirá su hijo?
- ¿Qué tan seguido recibirá su hijo estos servicios?
- ¿Por cuánto tiempo recibirá su hijo estos servicios?

Asegúrese de que el líder del equipo del IEP le explique esto claramente antes de que usted acepte el IEP. Después de cada reunión de equipo, trate de recordarse de pedir una copia de la hoja de asistencia. Le ayudará más tarde en caso de que tenga que escribir una carta de **seguimiento**.

¿Qué debo hacer Yo si mi hijo no recibe los servicios prometidos en el IEP?

En primer lugar, mantenga un registro de cada servicio que no se está implementando. Supongamos, por ejemplo, que el IEP dice que su hijo recibirá dos sesiones semanales de fisioterapia y su hijo solo recibe una sesión por semana. Cuente el número de sesiones que no se llevan a cabo y escriba una carta para expresar su preocupación e inquietudes.

¿Dónde debo enviar la carta con mis inquietudes?

La mejor idea es buscar en el IEP a la persona asignada como el jefe de equipo (“Team Leader”) o la persona encargada en la escuela (“Contact Person”). Luego de averiguar quién es la persona indicada, envíele la carta a esa persona, y acuérdesse de ponerle fecha y guardar una copia para usted mismo. Explique que su hijo no ha recibido el servicio prometido y pregunte cómo el equipo planea corregir la situación.

Cómo presentar una queja

¿Qué debo hacer si no recibo respuesta a mi carta de Inquietudes?

No hay una regla firme sobre cuánto tiempo debe esperar, pero debería escribir por lo menos una carta más. Recuérdele a la escuela que usted escribió una vez antes y pídale al equipo del IEP que proporcione los servicios prometidos. Si nadie contesta su segunda carta, o corrige el problema, usted debe presentar una queja formal.

¿Cómo puedo presentar una queja formal?

El Departamento de Educación Primaria y Secundaria (“Department of Elementary and Secondary Education” – DESE) tiene una división llamada Programa de Garantía de Calidad (“Program Quality Assurance” – PQA), la cual maneja quejas de que un distrito escolar no ha cumplido con la ley. Para presentar una queja, llame a PQA al (781) 338-3700. Cada distrito escolar tiene un especialista en Resolución de Problemas (“Problem Resolution”), también conocido como persona de enlace (“liaison”). Una vez que usted consiga el número de teléfono de esa persona, llámela y pídale un formulario de admisión (“intake form”). Después de completarlo y devolverlo, PQA investigará su queja. Si encuentran una infracción, ordenarán a la escuela que corrija el problema.